

## French Long Term Plan

### Class 5

Unit	General Content	Core Language	Phonemes	
<b>Autumn</b>				
1  All About Me	France and French speaking countries Greetings name how are you "Sur le pont" song family numbers 1-12 age Classroom Instructions	Comment t'appelles-tu? Et toi? Quel âge as-tu?                      J'ai ..... ans Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ? C'est ___ ? le/ la/ les Voici	j u on ez/er/é ère oi	
<b>Spring</b>				
2  Games and Songs	Famer's in his Den playground games numbers 13 - 20 counting games	Qu'est-ce que c'est ?                      Qui est-ce ?    C'est ..... le/ la/ l'/ les Combien de?                                      Il y a ... Je préfère ...                      J'aime                      J'adore Je n'aime pas                      Je déteste et    mais	ez/er/é silent "s" oi on ère	
<b>Summer</b>				
3  Celebrations	celebrations of special occasions achievements in activities and games. Numbers to 30 Months of the Year	Joyeux anniversaire! en ... janvier février mars avril ma juin juille août septembre	<i>Je joue bien au football</i> <i>Je nage bien</i> <i>Je danse</i> <i>Je chante</i> <i>Je lis</i> <i>bravo, super, chouette, fantastique!</i> <i>Je suis un génie! / génial(e)!</i> <i>Tu es un génie! / génial(e)!</i>	eg j/ge; ère/aire; é/er/ez oi, j, ère, é, on, u

Class 6

Unit	General Content	Core Language	Phonemes	
Autumn				
4  Portraits	Colours body monster story	As-tu.....? Il/ elle a ..... Es-tu....? un/ une et C'est qui?  adjective position (and awareness of agreement)	J'ai... Je n'ai pas de ....  Je suis.... Il/ elle est..... le/ la/ l'/ les mais	ou eu oi on j/ge ez/er/é
Spring				
7  Let's go !	transport weather French speaking countries	Où vas-tu? Je vais ... dans Quel temps fait-il ? C'est quel jour ? Quel jour sommes-nous ?	au/ eau/ o qu i un eu oi u ou on é	
Summer				
5  The four friends	Animals colours "Four friends" story	As-tu.....? un/ une J'aime Je n'aime pas et Il/ elle est..... ne... pas C'est qui?	J'ai... Je n'ai pas de ....  le/ la/ l'/ les J'adore Je déteste mais Le ____ est ____	ch on ou qu

## Class 7

Unit	General Content	Core Language		Phonemes
Autumn				
8 Pocket Money	Speaking to an audience Expressing likes and dislikes (about food and toys) Justification of opinions Numbers 21-39 Simple prices in Euros	J'adore ... Je déteste ... ça vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf trente	C'est combien? un euro C'est super, magnifique, fantastique Je n'ai pas de ...	six, on, in, an and un (nasal sounds)
Spring				
9 Tell Me a Story	Sleeping Beauty Sounds and spellings Common adjectives feminine agreements Giving instructions Counting in 10s	Regardez Répétez Écoutez quarante cinquante soixante soixante-dix	quatre-vingts quatre-vingt-dix cent Il/Elle est ... grand/e petit/e vrai faux	r, an
Summer				
6/10 Life and health	food opinions healthy eating sports market Life cycle of plants Jack and Beanstalk	un/ une/ des Qui aime...? Je n'aime pas et Vous désirez? Qu'est-ce que tu fais... ? C'est...	le/ la/ l'/ les J'aime J'adore Je déteste mais Je voudrais...	è/ ai silent "h" onn omm eau/ au ou on é/ ez/ er ch oi

## Class 8

Unit	General Content	Core Language	Phonemes
Autumn			
15 On our way to school	Numbers to 100 Alphabet Transport (revised) Buildings Directions Celebrations & Food Likes/Dislikes	il y a quand finalement à droite je ne comprends pas j'aime je déteste un/ une/ des je vais puis ensuite à gauche tout droit répétez s'il vous plaît je n'aime pas j'adore je préfère	en /an * ou u oi in é/ er/ ez ère ai/ è i ch au/ eau/ o
Spring			
18 The planets	Alphabet (revised) Planets - description (colour, size, hot/cold) Planets - position Classifying nouns, adjectives and verbs	c'est un/une et donc loin de / près de combien de ... ? ne/n'...pas il/elle est très/assez mais parce que il y a	u é/ er/ ez on qu ai/ è oi au/ eau/ o
Summer			
16 Beach Scene	Naming people/objects on a beach Description (colour, size) Verbs (present tense er verbs - 3rd person sing & pl) Writing instructions	le / la / les Que fait le/la ..? est aussi ... que... ne / n'...pas un / une Que font les ..? c'est = it is sont plus .. que que? où est?	il ille u j/ ge é/ er/ ez on qu ai/ è oi ieu au/ eau/ o ch ou

Class 9

Unit	General Content	Core Language	Phonemes
Autumn			
20  Our World	Continents and rivers (location) Geographical features Months Weather (present and future) The superlative (biggest) Replacing proper noun with 'Il' or 'elle' (it)	Le/la/les = the Est = is Quel(le) = which Où est ? = where is Un/une = a  C'est - it is le/la plus grand(e) = the biggest dans = in	au/eau ique gne eu é/ez/er oi/ an/en
Spring			
21  Creating a Cafe	Number (with price) Items in café menu Past tense Regional foods(IU) Ice cream flavours Conversation in café Following a recipe	Opinions Et/mais Parce que, donc Je voudrais Café drinks and food Je ne comprends pas/répétez s'il vous plaît	é/ez i qu ch au/eau ère ille
Summer			
22  The past and the present	Past tense - il y avait/il n'y avait pas de ... C'était/ce n'était pas Shops Adjectives to describe town Numbers 60-100 (in units)	Le/la/les = the Adjectives Très, assez Il y a/c'est Il y avait .../il n'y avait pas de .../c'était Beaucoup de/peu de connectives	é ai ch ge un